

关于举办首届安徽大学“文典阁杯” 学生读书调研大赛的通知

同学们：

为全面贯彻落实党的十九大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极引导青年学生深入社会、了解乡村实情，“读万卷书，行万里路”，在我校“双一流”大学建设背景下，为创新人才培养模式，培养大学生调研访谈能力、数据分析写作能力和处理实际问题的能力，做到“知行合一”，经研究决定举办首届安徽大学“文典阁杯”学生读书调研大赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛主题：

乡村振兴战略是习近平总书记2017年10月18日在党的十九大报告中提出的，农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，实施乡村振兴战略。为此，本次读书调研大赛拟定的主题为：

乡村振兴战略的科技支撑

——读乡村振兴的书，寻乡村发展的路

阅读参考书目：

- 1) 《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》
- 2) 《乡村振兴战略规划（2018—2022年）》
- 3) 林峰. 乡村振兴战略规划与实施. 中国农业出版社, 2018. 7
- 4) 姜长云等. 乡村振兴战略乡村振兴战略：理论、政策和规划研究. 中国财政经济出版社, 2018. 6
- 5) 九三学社江苏省委员会. 科技创新与推进江苏乡村振兴. 东南大学出版社, 2018. 7
- 6) 其他相关资料

二、组织机构

主办方：安徽大学图书馆、安徽大学农村改革与经济社会发展研究院

承办方：安徽大学图书馆、安徽省科技创新战略与软科学研究专项《乡村振兴战略科技支撑路径研究》课题组

专家委员会：专家委员会由来自相关院系、校教务处、学生处、团委等方面的资深专家组成，负责竞赛的评审工作。

竞赛办公室：竞赛办公室在大赛竞赛委员会的领导下，具体承担竞赛的组织工作。

三、竞赛对象、要求及形式

（一）竞赛对象

安徽大学全日制在校大学生（包括本、硕、博在读学生）

（二）竞赛要求

1. 以团队为单位，每位学生只能参与一个参赛作品，每件参赛作品的参赛学生数不超过3人（含领队）。

2. 所有作品必须为原创作品，不得侵犯他人的知识产权。如发现作品有任何造假、剽窃等问题，一经查实立即取消参赛资格或撤销奖项。

3. 除非特别申明，竞赛委员会对参赛作品拥有非赢利性的使用权。

（三）竞赛形式

本次调研大赛采用命题的方式，分初赛和决赛两个阶段，历时2个月。各参赛团队根据给定的访谈提纲（见附件二）进行实地调查访谈、收集资料数据处理，并撰写调查建议报告等。

四、竞赛安排

（一）报名

在调查报告提交截止日（2019年3月15日）前均可报名参赛，将报名表发至邮箱 cslu@ahu.edu.cn，得到确认回复后即表示报名成功。联系人：卢老师（18900513595）。

（二）初赛

报名成功的团队在2019年1月16日至3月15日进行实地调查访谈、数据处理、调查建议报告撰写等。在2019年3月15日（周五）17:00前提交调查建议报告（3000字左右）、访谈记录整理稿件（字数不限）及相关证明材料（现场访谈图片等）。经大赛专家评审后，将在2019年3月22日前在安徽大学图书馆网站公布进入现场决赛名单。

（三）决赛

2019年3月27日，入围现场决赛作品进行调研报告分析、现场答辩及PPT展示等，答辩阶段比赛的作品由作者进行现场演示并回答评委提问（时间不超过15分钟）。

五、评审规则

根据竞赛评奖模式，竞赛评审按相应评分标准（详见评分细则）分别开展评审工作。竞赛评审分为初评和总决赛答辩两个阶段。

（一）初赛评分细则：

项目	内容	评分说明
结构合理性 (30%)	文本规范性(30%)	是否按照规定格式组织报告文本
	内容完整性(70%)	是否能够体现调查方案要求
内容(60%)	数据整理、分析(40%)	是否提出科学的误差控制方案，对误差的解释
	分析的理论水平、建议报告质量和参考价值(60%)	对问题解释是否到位、全面，逻辑严密
方案实施情况(10%)		访谈结果材料和照片

（二）决赛评分细则：

项目	内容	评分
比赛陈述	电子展示作品制作	展示作品是否能够体现方案和报告内容，结

(50%)	(40%)	构安排，制作精美
	口头表达能力 (60%)	介绍者的口头表达能力，思路是否清晰
问题回答的到 位性 (20%)	准确性 (50%)	回答问题符合客观实际
	逻辑性 (25%)	回答问题的逻辑性，考虑是否全面
	反应速度 (25%)	对问题的反应速度、理解力、把握能力
团队合作 (30%)		团队之间是否分工明确、合作融洽

各参赛作品的最终获奖等级，将由竞赛专家委员会评审后由安徽大学图书馆公布。获奖参赛团队可将本次竞赛主题作为暑期社会实践调研方向，并可获得资深专家辅导。

五、奖项设置

大赛最终奖项从入围现场决赛的团队中评出，一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 5 名、优秀奖若干名。由安徽大学图书馆、安徽大学农村改革与经济社会发展研究院联合颁发获奖证书。

六、竞赛办公室联系方式

地 址：安徽大学磬苑校区图书馆

电子邮件：cslu@ahu.edu.cn

联 系 人：卢老师

联系电话：0551-63861550, 18900513595

竞赛网站：<http://www.lib.ahu.edu.cn/>（安徽大学图书馆）



附件一：2019 年首届安徽大学调研大赛报名表

作品名称							
团队名称						类别	研究生 <input type="checkbox"/> 本科生 <input type="checkbox"/>
团队成员 信息	姓名	性别	专业	年级	学号	联系电话	
团队简介							
<p>作品原创承诺书：</p> <p>我承诺本作品是本人(小组)自己制作，不存在盗用或侵犯版权的情况。</p> <p>_____</p> <p>(请用黑色圆珠笔或钢笔抄写一遍)</p> <p>承诺人（全部参赛团队成员签名）：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>							

附件二：《乡村振兴战略科技支撑路径研究》访谈提纲

（一）针对县乡镇、街道、村、组领导的访谈

习近平总书记曾指出，“农业的出路在现代化，农业现代化关键在科技进步”。科技创新是乡村振兴第一动力，农业要强，离不开科技；农民要富，离不开科技；农村要美，同样离不开科技。以创新驱动乡村振兴发展，基础在县域，难点也在县域。今天的访谈我们主要想了解本地区在实现乡村全面乡村振兴战略过程中，科技成果在各个领域中的应用。

1. 请您介绍一下本地区经济社会发展基本情况，包括人口规模、地区 GDP、领域面积、人员文化层次等。

2. 要实现乡村振兴，必须要先推动发展思维大胆革新，大部分农村生态环境优良、新农村建设基础扎实，但在整体发展上缺少超前谋划，发展滞缓。您如何看待这一问题？

3. 加强促进农业农村现代化的科技创新服务、推动完善农村科技创新体系，为现代农业发展提供强有力的技术支撑，您可以介绍一下本地区构建的有关实现乡村振兴战略的科技创新体系是什么样的吗？

4. 我国农村科技创新的资金投入相对有限，在很大程度上束缚着许多创新工作的开展，您如何看待农村科技创新的财政扶持体系，本地区是否能够在系统广泛地筹集创新资金，有何做法？

5. 为了促进农业科学技术的推广和农业现代化发展，我国已经初步建立起了一套覆盖范围广、受惠对象多的农村科技推广体系，当前主要以农业技术推广站的形式存在。本地区的农村科技推广体系是如何构建和运营的？科技下沉与服务农户的效果如何？

6. 本地区有多少农村科技人员，没有开展科技特派员工作？在这项工作中是如何提高科技工作者的积极性的？

7. 构建农村科技创新体系是一项系统性工程，建设环节多、工作任务重，为此必须为农村科技创新工作集聚起源源不断的主体动能。其中，最为关键的就是打造一支“爱农业、爱农村、爱农民”的农村科技创新人才队伍。请问本地区如何做好对当前农村科技人才的挖掘、引导、教育工作，以及对未来农村科技人才的持久培育有怎样的计划？

8. 推进农村科技创新工作时，应该实现多元主体的共同参与、协同行动，行动主体包括各级政府、农民及自治组织、农业龙头企业、生产合作社、农业高等院校和涉农社会组织等，请问本地区在实现乡村振兴战略中是如何吸引和鼓励多元主体协同参与的农村科技创新工作的？

9. 在农村科技创新体系改革优化进程中，也需要大胆开展试点工作和探索尝试，本地区有没有建设面向全行业的科技创新基地？

10. 科技创新是推动农业产业结构有序调整的动力。请问在实际发展过程中，农业科技创新是如何改变生产工艺过程的，从而使产品能够走向市场？

11. 科技助力农业发展，积极拓展实施一批重大研发项目，抢占农业科技创新战略制高点。本地区有没有形成创新示范区以带动越来越多的农民参与到创业创新中？

12. 科技助力脱贫攻坚，请问本地区科技扶贫实现乡村振兴的对策有哪些？

13. 科技助力乡村环境建设，重点围绕乡村环境重大科学问题开展科技创新，突出乡村生活垃圾、生活污水、厕所粪污处理处置等重点任务，加强乡村环境建设的有哪些科技对策？

14. 您认为助力文化振兴方面，科技具体发挥了哪些作用？（运用了哪些科技成果？）

15. 请介绍一下本地区科技创业、科技人才、文化工程等方面代表性的人物。

（二）针对科技型农业企业、科技创业大户、农村科技人才、农村科技教育行家等的访谈

1. 请结合本企业或本人从业经历，谈谈科技如何助力乡村振兴？有哪些好的思路或成功经验？

（本提纲供访谈时使用，不一定严格按照此顺序，可以将问题整合）