

# 导读

陶新民题



安徽大学图书馆主办

2020年12月25日

总第93期

活动与发展部编辑

[Http://www.lib.ahu.edu.cn](http://www.lib.ahu.edu.cn)

[E-mail:daodu@ahu.edu.cn](mailto:daodu@ahu.edu.cn)

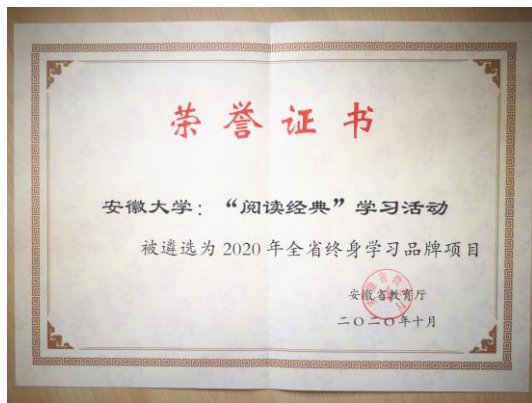
## 本期要目

- 安徽大学“阅读经典”学习活动荣获全省“终身学习品牌项目”
- 图书馆接收作家金兴安先生赠书
- 北大教育学院教授来我馆参观交流
- InCites 数据库使用简介
- 大地的赤子 青春的楷模——读《习近平的七年知青岁月》

## 安徽大学“阅读经典”学习活动荣获全省“终身学习品牌项目”

近日，在安徽省教育厅公布的 2020 年“皖新教育杯”全省“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”评选结果中，安徽大学“阅读经典”学习活动获得全省“终身学习品牌项目”荣誉称号。

“阅读经典”活动始于 2013 年，是由安徽大学图书馆牵头学校多个部门协作面向全校师生共同开展的系列主题活动。活动以专家讲坛为主，辅以文典沙龙、作品征集、图书漂流等阅读推广活动，形式多样，内容丰富。目前，活动已举办了 148 场，很好地激发了师生的读书热情，并在加强校园文化建设，促进文化传承与创新以及打造校园文化品牌方面发挥了积极作用。



据悉，此次评选活动由安徽省教育厅主办，并于 2020 年 8 月 28 日发布通知，面向各市教育局，广德市、宿松县教育局，各高等学校、省属中专学校开展征集工作。（馆办 张雪成）

## 图书馆召开 2020 年学生服务中心表彰暨迎新大会

9 月 29 日中午，2020 年学生服务中心表彰暨迎新大会在文典阁七层经典阅览室召开，指导老师柯丹倩及学生服务中心全体成员参加大会。

2019-2020 学年度，学生服务中心 164 名志愿者谨遵“把好事办实，把实事办好，尽心尽力为师生服务”的宗旨，协助图书馆开展各类服务和活动。如在文典阁一楼咨询台值班，第一时间解决读者咨询；每天进行自习室清场、公共区域清理活动，维护图书馆干净整洁的环境；协助组织“阅读经典”讲座、经典电影展播活动；利用新媒体宣传和推广图书馆等。



大会上，柯丹倩老师代表图书馆对学生服务中心优秀成员颁发荣誉证书并予以表彰。第三届轮值主任黄可腾同学表示感谢老师和同学们在日常工作中的支持与帮助，并对新任部长提出更高的要求，希望各新任部长能更高效地安排好学服中心的各项工作。轮值主任韩诗雨同学在总结学生服务中心一年来工作的同时，激励大家把

握时间努力学习。

目前，第四届学生服务中心招新工作业已完成，图书馆从踊跃报名的新生中择优录取 51 人，现有成员百余人。新成员代表李子涵同学表示，加入学生服务中心后将尽自己最大努力为读者服务，在学服中心度过一段有意义的时光。（图书馆学生服务中心）

## 图书馆接收作家金兴安先生赠书

2020 年 11 月 10 日下午，储节旺馆长一行 4 人前往金兴安先生家中接受赠书，并与金兴安先生进行了亲切交流。金先生此次捐赠的主要是他自己的一些作品，共计 7 种 73 册，丰富了图书馆馆藏。

金兴安先生是我省定远人，系中国作家协会会员、中国报告文学学会会员、中国儿童文学研究会会员。

2004 年 7 月，他用自己多年积蓄和藏书在家乡创建了我省第一个农家书屋(作家书屋)，免费开放，成为安徽省农家书屋建设的成功示范。

2014 年，他分别荣获“安徽好人”、“心动安徽·最美人物”、“中国好人”等荣誉称号。

2020 年荣获安徽省“新时代乡村阅读榜样”的称号。



储节旺馆长给金兴安先生颁发捐赠证书

(采编部 梅婷)

(接第 7 页)

次的比值，这个指标能够回答，诸如“我的论文在所发表期刊上表现如何”之类的问题。

- 平均百分位：一篇论文的百分位体现了其在同学科、同出版年、同文献类型的论文集集中的相对被引表现，因此百分位是一个规范化的指标。
- 被引次数排名前 10%的论文百分比：这是反映机构中优秀科研成果的指标之一。
- 期刊分区：对 Journal Citation Reports 数据库中每个 Web of Science 学科 (Subject Categories) 中的期刊按其影响因子值从高到低排序，若一期刊的影响因子位于前 25%则将其划分到 Q1 区间，若一期刊的影响因子位于 26%-50%则将其划分到 Q2 区间，依此类推。
- 各个分区 (Q1-Q4) 期刊的论文：期刊分区与每篇论文关联，在没有限定学科的情况下，InCites 会默认取某 JCR 年中该期刊排名最靠前的分区，使用本指标可以得到在给定年份内某学科各分区的期刊发表的论文数量。
- 各个分区 (Q1-Q4) 期刊论文的百分比：指在特定期刊分区发表的论文数量占 JCR 数据库中出现的期刊论文总数的百分比。计算公式为“某区期刊论文的百分比=该区期刊论文数/JIF 期刊中的论文数”。
- 第一作者百分比 (2008-2020)：在 2008 年之后发表的论文中，该机构所属作者为第一作者的论文百分比。

(信息咨询部 邹启峰)

### 短讯

在刚刚结束的书香江淮第六届“品读经典 对话信仰 弘扬社会主义核心价值观”互联网阅读活动中，我校新闻传播学院郭陶亮同学的征文《大地的赤子 青春的楷模——读〈习近平的七年知青岁月〉》在 11319 篇作品中脱颖而出，荣获征文作品一等奖。同时，此活动也收到“经典在我心中”朗诵作品 557 篇，我校商学院孙瑜同学入围朗诵决赛，并在决赛中荣获三等奖。

(活动与发展部 杨栋)

## 北大教育学院教授来我馆参观交流

2020 年 12 月 1 日，北京大学教育学院郭建如、陈洪捷教授等一行六人来安徽大学图书馆古籍室参观交流，馆长储节旺、特藏阅览部主任路俊英负责接待与陪同。



储节旺馆长和郭建如教授进行交流

向他们展示了我馆入选“国家珍贵古籍名录”和“安徽省珍贵古籍名录”的善本古籍，并演示了古籍修复的流程与技艺。

两位教授对我馆丰硕的古籍收藏表现出了浓厚的兴趣，高度赞赏了我馆卓有成效的古籍资源建设，并对安徽大学图书馆在古籍开发与保护工作上所取得的成绩给予了充分肯定。（特藏部 王泱）

当日上午，安徽大学古籍室全体工作人员对郭建如教授、陈洪捷教授等人的到访表示热烈欢迎，储馆长向到访客人介绍了我馆古籍室和修复室的发展现状、馆藏特色、学术成果。稍后，在研究馆员郑玲的引领下，郭建如教授、陈洪捷教授等人参观了古籍阅览室、古籍善本库、古籍修



郑玲向陈洪捷教授介绍馆藏古籍

（接第 8 页）抚卷沉思，我感慨万千：青年习近平在梁家河插队的七年，是受苦受难的七年，也是苦干实干的七年。在这七年里，他用每一滴汗水和每一份付出，生动诠释了他的那句名言：“干在实处，走在前列。”在这七年里，他扎根黄土地，于实处用力，用青春书写了无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。习近平主席，是大地的赤子，更是青年的楷模！

我们要向习主席学习——学习他有追求、能吃苦的精神，学习他爱学习、敢担当的品格，学习他办实事、重辩证的作风。正如习主席所说：“青年的人生之路很长，前进途中，有平川也有高山，有缓流也有险滩，有丽日也有风雨，有喜悦也有哀伤。心中有阳光，脚下有力量，为了理想能坚持、不懈怠，才能创造无愧于时代的人生。”青年习近平就是我们的榜样，我们要努力像他一样，勤学、修德、明辨、笃实，不负青春韶华、书写人生华章！

（此文获书香江淮第六届“品读经典 对话信仰 弘扬社会主义核心价值观”互联网阅读活动征文作品一等奖）  
（新闻传播学院 郭陶亮）

### 短 讯 一

12 月 8 日，由安徽省高等学校图书情报工作委员会主办、e 博在线承办的“e 博在线杯”第四届诵读经典飞扬青春校园诵读创作展示活动决赛及颁奖典礼在合肥银泰酒店举办。安徽省高校图工委秘书长、安徽大学图书馆馆长储节旺教授参加了活动并致辞。由图书馆指导的我校学生参赛作品荣获视频学生组一等奖，音频学生组二等奖和吟唱组二等奖，图书馆柯丹倩获评优秀指导老师。（馆办）

# InCites 数据库使用简介

## 一、数据库简介

InCites 数据库中集合了近 40 年来 Web of Science 核心合集七大索引数据库的数据，拥有多元化的指标和丰富的可视化效果，可以辅助科研管理人员更高效地制定战略决策。

您可以利用 InCites 数据库：

- 定位重点学科/优势学科，发展潜力学科，优化学科布局
- 跟踪和评估机构的科研绩效
- 与同行机构开展对标分析，明确机构全球定位
- 分析本机构的科研合作开展情况，识别高效的合作伙伴
- 挖掘机构内高影响力和高潜力的研究人员，吸引外部优秀人才

## 二、进入 InCites 数据库

校园网范围内，由图书馆主页，点击“数据库导航”，在“西文数据库”类目下，从新一代 InCites 平台登陆，点击“InCites 平台”即可进入该库；或由“西文数据库”类目下“Web of Science”平台登入，点击图 1 所示红框内“InCites”即可进入；也可在浏览器地址栏直接输入网址 <https://incites.thomsonreuters.com/> 进入。输入 InCites 的账号和密码进行登陆，首次访问需要用邮箱注册后才能登陆。校园网外可通过“数字安大”或 CARS1 等方式访问我校订购的电子资源。

### 1、InCites 数据库主界面功能模块和入口简介

如图 2 所示：

①研究人员、机构、区域、研究方向、期刊、基金资助机构六大分析维度

- 研究人员：分析各机构研究人员和科研团体的产出力和表现力等
- 机构：分析全球各机构的科研表现，进行同行对标
- 区域：分析各机构的国际合作区域分布
- 研究方向：分析机构在不同学科分类体系中的学科布局
- 期刊：分析文献所发表的期刊、图书和会议录分布

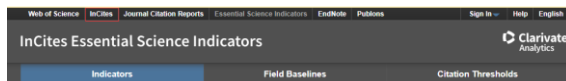


图 1 Web of Science 平台登陆 InCites



图 2 InCites 数据库主界面

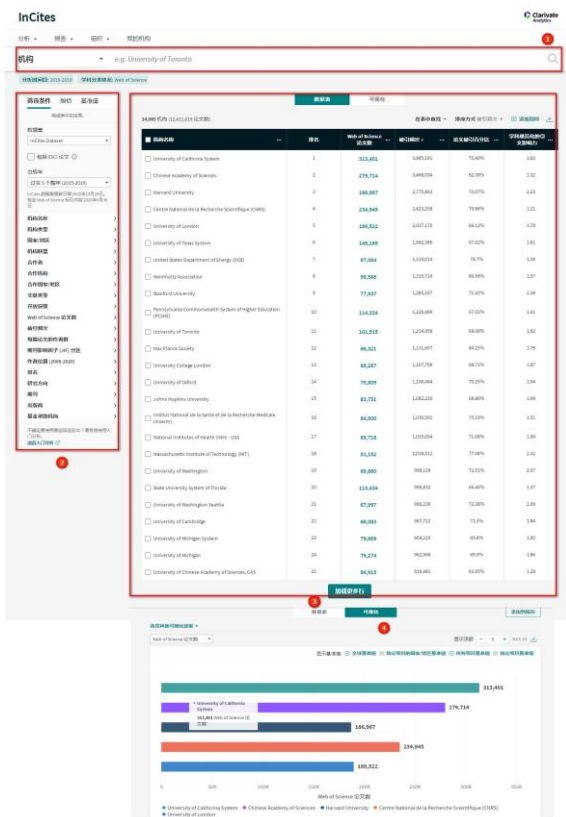


图 3 “机构”模块

- 基金资助机构：分析不同基金资助机构的论文资助情况

②通过“分析”模块快速启动模板化分析功能

③通过“报告”模块快速创建数据库内置的报告模板，展现机构、人员、部门的科研表现、期刊利用率、合作等情况，同时支持创建自定义分析报告

④通过“组织”模块管理和使用已保存的工作

⑤点击“我的机构”进入全新模块 My

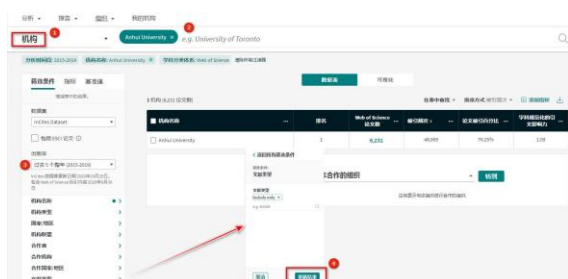


图 4 分析本机构的科研绩效



图 5 选择对标机构

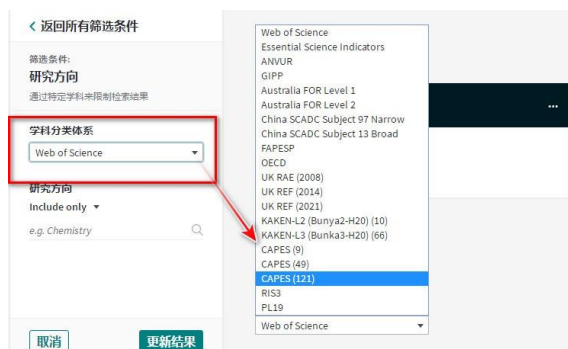


图 6 选择学科分类

Organization，实现院系、个人科研数据的精确度量 and 精准追踪

## 2、InCites 每个分析模块的界面结构

以“机构”模块为例，如图 3 所示：

①模块和已设置的筛选条件

②筛选区：您可以根据需求选择筛选条件、指标、基准值

③数据表结果：浏览筛选后得到的各机构数据和相应指标

④可视化结果：您可以选择合适的图表类型呈现筛选结果，即各机构数据和指标

## 3、如何分析本机构的科研绩效和对标分析

### 3.1 如何分析本机构的科研产出和影响力

如图 4 所示：

①选择“机构”模块

②输入机构名称，系统会自动提示近似名称

③通过“筛选条件”中的“出版年”限制分析年份

④ 如需其他条件限定，在“筛选条件”中点击所需项目，完成限定后，点击“更新结果”，可以得到本机构的数据

### 3.2 如何选择同行机构进行对比分析

3.2.1 您可以利用“筛选项”，按照如下条件选择对标机构

如图 5 所示：

①“机构名称”：输入对标机构的名称

②在“出版年”位置限制分析年份

③“机构类型”：按照机构所属的类型，例如大学、政府、医院等来限制

④“机构联盟”：按照机构所属的联盟，例如中国 C9 高校、澳大利亚的 Group of 8 等来限制

3.2.2 在“筛选项”的“研究方向”处选择需要分析的学科分类。InCites 数据库中包括以下分类在内的 13 种学科分类可供选择，如图 6 所示。

- ESI 学科分类 (22 个)
- Web of Science 核心合集学科分类(254 个)
- 基于中华人民共和国国务院学位委员会

和教育部颁布的《学位授予和人才培养学科目录（2018 年 4 月更新）》的学科分类（目前提供其中 13 个门类 and 97 个一级学科的分析数据）

- ANVUR (17 个)
- GIPP (6 个)
- 澳大利亚 ERA 分类(24 个一级分类和 212 个二级分类)
- 巴西 FAPESP 分类
- 英国 RAE 分类 (67 个) 和 REF 分类 (34 个)

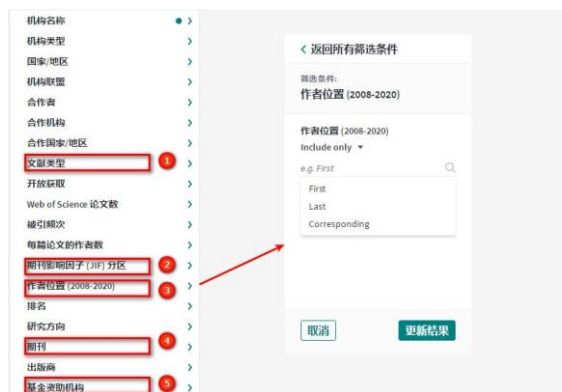


图 7 选择对标的数据文献类型

3.2.3 在“筛选项”利用其它选项来选择需要分析的数据，如图 7 所示：

- ① “文献类型”：限制 article、review 等文献类型
- ② “期刊影响因子 (JIF) 分区”：选择 Q1、Q2、Q3、Q4 分区
- ③ “作者位置 (2008-2020)”：选择第一作者、通讯作者
- ④ “期刊”：选择聚焦的期刊范围
- ⑤ “基金资助机构”：选择聚焦的基金资助机构

机构名称	排名	Web of Science 论文数	被引用次数	论文被引用百分比	产出的被引文献影响力
Nanjing University	1	11,224	107,176	79.61%	1.13
Anhui University	2	6,231	48,808	78.29%	0.85

图 8 机构对比数据

3.2.4 设定好筛选条件，得到本机构和对标机构的分析数据，如图 8 所示。

#### 4、如何设置不同的基线

如图 9 所示，通过左侧“基准值”或者“可视化”中的“显示基准值”设置基线

- “全球基准值”：全球同年所有文献的基准值
- “所有结果基准值”：结果区得到的所有机构文献的基准值



图 9 选择基准值

#### 5、如何添加指标

如图 10 所示：

- ①在左侧“指标”中，选择需要添加的指标，点击“添加”新增指标
- ②也可以通过检索直接找到需要的指标，系统会自动提示近似名称
- ③右侧“添加指标”中，也可以找到需要的指标，通过+/-符号增删指标

InCites 中的指标主要分为产出力、影响力、合作、声誉、开放存取、作者位置、其他等几个方面，具体指标定义可参加 InCites 帮助文档及

图 10 添加指标

InCites 指标手册，其中重要的相对指标包括：

- 学科规范化的引文影响力：这是一个排除了出版年、学科领域与文献类型的作用的无偏影响力指标，因此使用它可以进行不同规模、不同学科混合的论文集的比较。
- 期刊规范化的引文影响力：某出版物实际被引频次与其发表期刊同出版年、同文献类型论文的平均被引频（转第 3 页）

## 大地的赤子 青春的楷模

### ——读《习近平的七年知青岁月》

夜深了，静谧的月光从窗帘的缝隙中挤进宿舍，像流水一样泄在我的书桌上。整栋楼都已经熄灯了。室友们带着一天的疲惫，安然走入梦乡。只有我独自坐着，手中捧着一本散发着油墨香味的书，心潮涌动，思绪万千。

这本书，就是《习近平的七年知青岁月》。

在这万籁俱寂的夜里，我轻轻抚摸着它的封面，神思却飞扬起来——飞向陕北，飞向延川，飞向梁家河。我要去听——听延河流水滔滔的诉说，诉说领袖成长的历程；我要去看——看黄土地深深的怀抱，怀抱着领袖真挚的初心；我要去感受——感受青春，感受激情，感受那令人动容的心心相印。

那是热血铸就的青春。1969年1月，年仅15岁的习近平到陕西省延川县文安驿公社梁家河大队插队，开始了他的七年知青岁月。陕北的生活是多么艰苦啊！光秃秃的黄土坡、满是跳蚤的窑洞、缺乏蔬菜和油脂的饮食、高强度的劳动，对于一个从北京城初来乍到的年轻人，不管怎么说，都是一种巨大的考验和挑战。但是，作为当时插队年龄最小的知青，习近平很快就适应了当地的生活，并和村民打成一片，他从内心真正自觉地接受了这种艰苦生活的磨炼。村民由衷地感慨：“近平真是个好后生。”后来，同行的知青都陆陆续续离开了黄土地，唯独习近平留了下来，他也将自己的心和情留了下来。因为，他深爱着这片土地——他是黄土地的赤子！甘心做一个农民，阅读“中国农村”这部大书，他不断地磨砺自己、锤炼意志、经受考验。

那是青春点燃的激情。梁家河的乡亲们说起习近平，就立马想到他常常看“砖头一样厚”的书，连连夸赞他“有知识、点子多”。没错，“书山有路勤为径”，当年习近平在低矮黑暗的窑洞里，用“焚膏油以继晷”的不倦精神，阅读了大量著作，其中仅《资本论》就整理了18本读书笔记！这为他积累了丰厚的文化底蕴，培养了他特有的学习能力和思维方式，更加厚植了他日后在治国理政中的政治智慧。“与其坐而论道，不如起而行之”，习近平不但勤学，而且踏实肯干。他勇挑重担，敢为人先，小小年纪就扛起了村支书的重任，真抓实干地带领群众抓生产、搞建设。他看到报纸上介绍绵阳办沼气，就到四川取经学技术，建成了陕西的第一口沼气池；为了给村里增加收入，创办了村里的第一个铁业社、缝纫社、代销店，引进烤烟种植技术、打坝地，至今村民仍受益于当年的这些举措。

那是激情凝聚起的心心相印。七年是那么长，长到可以给后人留下无穷的精神财富；七年又是那么短，短到转瞬间就要依依惜别。1975年10月，习近平离开梁家河。老乡张卫庞回忆起离别那天的情景时说：“院子里都站满了人，他把门一开，看见大家都站那儿送他呢！走的时候那个情景是，梁家河的老老少少都流泪了，包括习近平也流泪了。”究竟蕴含了多少真切的情感和希冀，才会有这样的洒泪而别？“岂曰无衣，与子同袍。”七年里，同吃同住同劳动，习近平的心早已和乡亲们融为一体——他们早已成为了亲人。他后来深情地说：“我永远不会忘记梁家河，永远不会忘记父老乡亲，永远不会忘记老区人民。”梁家河，永远流淌在他的心里。

一阵风吹过，敲打着紧闭的玻璃窗，也将我的思绪从千沟万壑的黄土高坡拉回静悄悄的宿舍。

（转第 4 页）