

导 读

陶新民题



安徽大学图书馆主办

2020年09月25日

总第92期

活动与发展部编辑

[Http://www.lib.ahu.edu.cn](http://www.lib.ahu.edu.cn)

E-mail: daodu@ahu.edu.cn

本 期 要 目

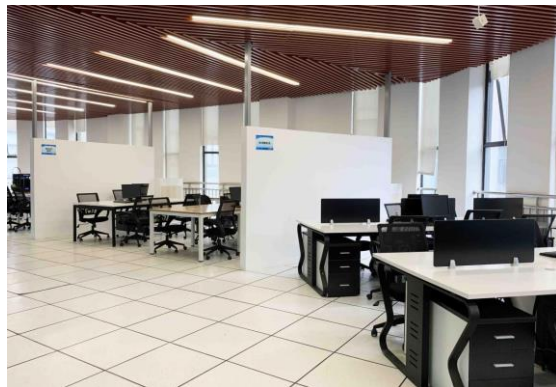
- 优化阅研环境 营造育人氛围——校图书馆积极加强图书环境建设
- 储节旺馆长个人向《“文化火种”简报》捐赠奖金
- 安徽省高校数字图书馆“十四五”发展规划研讨会召开
- CARSI 助力校外访问电子资源
- 我爱我馆

优化阅研环境 营造育人氛围

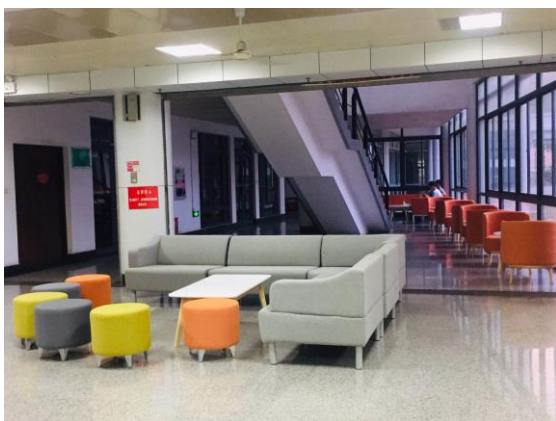
——校图书馆积极加强图书环境建设

安徽大学图书馆紧紧围绕学校“双一流”建设目标，积极开展阅研环境提升建设，打造服务育人、环境育人的新阵地。

经改造后，磬苑校文典阁共有 32 个研讨间、4 个文创空间、1 个读者学习空间、1 个创意创作空间，各空间设备齐全，环境优雅，别具特色；龙河校区逸夫馆在 2 个自修室、一楼大厅、二楼大厅等公区域均添置了色彩明快，温馨舒适的沙发桌椅，整体提升了逸夫馆的阅研体验，满足读者多样化的阅读需求。



文典阁创意创作空间



逸夫图书馆一楼大厅



逸夫图书馆四楼

图书馆阅研环境改造项目为师生学习、研修、创作、交流提供了保障，拉近了图书馆与读者之间的距离。

（馆办 张雪成）

储节旺馆长个人向《“文化火种”简报》捐赠奖金

2020 年 7 月，《“文化火种”简报》第 29 期公布上一期“互动栏目”3 名趣味问答获奖名单，获奖者分别来自山西、江苏和新疆生产建设兵团。安徽大学图书馆馆长、管理学院教授储节旺老师以个人名义捐赠 1000 元，作为本栏目获奖者奖金。该栏目以对联、谜语、诗句接龙或者其他知识性内容为主，对每次出题，答对或回答优胜者，给予微信红包奖励。

《“文化火种”简报》由民间图书馆协会筹备组自办发行，每季度一期。民间图书馆馆长可以通过简报了解国内外民间图书馆事业发展的现状，传播自己办馆的好经验与好建议，寻求民间图书馆办馆过程中的各种业务指导与帮助。

（馆办）

安徽省高校数字图书馆“十四五”发展规划研讨会召开

8月13日下午，安徽省高校数字图书馆“十四五”发展研讨会在中国科学技术大学东区图书馆四楼报告厅召开。安徽省教育厅副厅长储常连出席会议并讲话。教育厅高教处相关领导、安徽省高校数字图书馆（以下简称“数图”）总馆及9个分中心馆负责人参加了会议。安徽大学图书馆馆长储节旺、副馆长彭少杰作为分中心馆负责人作了交流发言。



储常连对会议的召开表示热烈祝贺，向为数图项目作出突出贡献的中国科学技术大学、省内各高校表示衷心感谢。他指出，2020年是“十四五”规划的关键之年、承上启下之年，“十四五”规划要开门问策、问计于民，要眼光远、站位高，关注技术对高校图书馆的影响，围绕信息咨询、知识创新、网络教学、社会服务四大中心职能的发挥，实现图书馆的空间转型，重塑图书馆在高等教育中的功能定位，体现教育的个性化。

会上，相关人员汇报了安徽省数字图书馆十年的发展成绩和安徽省网络课程学习中心五年来的建设成果。科大图书馆副馆长宁劲从资源平台共建共享、网络课程学习、读者服务推广、馆际合作、工作机制五个方面提出了对数图工作的几点思考。

在各中心分馆负责人交流研讨环节，我馆馆长储节旺教授汇报了“数图”十三五期间在资源建设、资源共享、MOOC建设等方面取得的明显成效以及对用户访问、活动开展、跨界服务等产生的显著影响，并对十四五规划提出了建议。他说，十四五应该在现有领域继续深耕，在地方特色资源建设、

区域化的互联网+图书馆管理系统方面持续拓展，各馆之间的协同尚需进一步推进。

科大图书馆馆长郑永飞院士作总结发言，表示科大图书馆作为总馆将充分吸收会上的意见建议，与9个分中心馆共同努力，围绕高校发展大局，从供给侧发力、需求侧接力，实现安徽省高校数字图书馆的内涵式发展。

我馆副馆长彭少杰和其他9个分中心馆负责人也参与了讨论。

（馆办）

我校材料科学学科首次进入 ESI 全球排名前千分之五

2020 年 7 月 9 日，科睿唯安（Clarivate Analytics）集团发布了最新一期《基本科学指标集》（Essential Science Indicators，简称 ESI），本次数据涵盖自 2010 年 1 月 1 日至 2020 年 4 月 30 日期间的 Web of Science 核心文献收录（仅《科学引文索引》和《社会科学引文索引》）的 12,200 种期刊。最新数据显示我校材料科学全球排名 466 位，首次进入全球排名前千分之五，标志着我校材料科学学科的学术水平和学术影响力持续上升，充分体现了我校“双一流”学科建设成效。

学科	安徽大学排名	总机构数	千分位	与上期的差距
材料科学	466	943	4.94‰	↑ 0.11‰
工程	793	1585	5.00‰	↑ 0.26‰
化学	674	1327	5.08‰	↑ 0.17‰
计算机科学	369	504	7.32‰	↑ 0.16‰

（信息咨询部）

我校工程学科和化学学科首次进入 ESI 全球排名前千分之五

2020 年 9 月 9 日，科睿唯安（Clarivate Analytics）集团发布了最新一期《基本科学指标集》（Essential Science Indicators，简称 ESI），本次数据涵盖自 2010 年 1 月 1 日至 2020 年 6 月 30 日期间的 Web of Science 核心文献收录（仅《科学引文索引》和《社会科学引文索引》）的 12,207 种期刊。最新数据显示我校工程学全球排名 792 位，化学学科全球排名 668 位，两个学科首次进入全球排名前千分之五，包括之前进入的材料科学学科，我校进入 ESI 全球排名前千分之五的学科已经达到三个。标志着我校在“双一流”学科建设的背景下，持续提高科研学术水平和学术影响力，高水平学科建设取得巨大进展。

学科	安徽大学排名	总机构数	千分位	与上期的差距
材料科学	466	961	4.85‰	↑ 0.09‰
工程	792	1624	4.88‰	↑ 0.12‰
化学	668	1356	4.93‰	↑ 0.15‰
计算机科学	366	515	7.11‰	↑ 0.21‰

（信息咨询部 卢春辉）

第十五届文津图书奖揭晓

9 月 8 日晚，国家图书馆正式揭晓第十五届文津图书奖：社科类有《胡天汉月映西洋：丝路沧桑三千年》《教育问题探津》《棉花帝国：一部资本主义全球史》《苏轼十讲》《气候赌场：全球变暖的风险、不确定性与经济学》《罗马的命运：气候、疾病和帝国的终结》；科普类有《这里是中國》《播火录》《中国古代机械复原研究》《1 分钟物理：“中科院物理所”趣味科普专栏（第 1 辑）》；少儿类有《雪山上的达娃》《两个天才》《五千年良渚王国》《砂粒与星尘》。

（来源：《人民日报海外版》2020 年 09 月 17 日 第 07 版）

我校 2020 级研究生在线入馆教育 暨学术能力提升专题培训活动成功举办

金秋时节，我校喜迎 2020 级研究生新同学。为方便新生尽快了解并使用图书馆资源与服务，逐步熟悉各类学科资源，掌握科技信息获取与利用的基本方法，以及学术论文写作与发表基本流程，提高研究生的信息素养与科研能力，图书馆特面向 2020 级研究生开展了在线入馆教育暨学术能力提升专题培训活动。

信息咨询部通过前期调研，精准对接新生需求，积极联系数据库商反复沟通培训主题和内容等，在刚开学时便提供了接触专业学术数据库资源的机会，为新生今后的学术研究打下了坚实基础。

此次活动得到了 Web of Science、IEEE 和中国知网的大力支持，各数据库的专业讲师们亲自授课，答疑解惑，受到了同学们的热烈欢迎，参与度很高，互动积极。此外，专题培训还开通了回放功能，供同学们反复学习。
(信息咨询部 卢传胜)

(接第 8 页)

没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”地域文化以其显著的地域烙印和独特的文化特征，成为推动地域发展的强劲的精神动力和智力支持。图书馆不仅仅是地方文献的收集和保存者，也是传播地域文化的重要场所，对地方文化建设，繁荣地方文化，提升安徽地方文化软实力也担负着重要的作用。

在特藏室工作的这些年，我和我的同事们在部门领导和馆领导的支持下，在地方文献的资源建设和整理方面做了很多工作，结合学校学科建设的发展，对地方文献的收藏做到了全面化、专题化和立体化。收藏结构也更加完善。另外我们还潜心钻研，默默耕耘，贴近社会研究热点前沿，追踪搜集学界最新的研究成果，紧随学术研究的步伐，编制相关热点地方文献研究专题论著索引等，为地域文化的研究提供二次文献资料支撑。除此以外，我们还以各种方式积极参与到地方文化的建设中来，通过参加各种讲座和研讨会，加强与专家学者们的联系，密切关注他们的研究动态，及时获悉他们的研究成果。增进和相关研究机构的交流。一方面既可以丰富我们的地方文献的收藏（会议论文集，会议资料的收集），另一方面也促进我们自己对收藏的文献进行挖掘和整理，为相关的地方文化建设提供文献资源方面的咨询。参加地方文旅项目的开发和建设，为其提供信息咨询服务以及项目评估方面的帮助，促进了地方经济的发展，很好地传播了地方文化。

我们辛勤的付出也收到了丰厚的回报。我们的工作不仅得到了领导的肯定，也得到了同行们的赞扬。国家图书馆馆长詹福瑞来我馆参观时，对我们的工作就表达了高度的肯定和认可。

或许是天生骨子里对文字的敬惜，我热爱图书馆的工作，热爱这一份与书为伍的职业，也热爱我的安徽大学图书馆。

(此文获安徽省高校图工委“我和我的祖国，我和我的馆”主题征文比赛二等奖)

(特藏部 鲁燕)

CARSI 助力校外访问电子资源

CARSI 是中国教育科研计算机网统一认证与资源共享基础设施 (CERNET Authentication and Resource Sharing Infrastructure)，2008 年 12 月由北京大学计算中心发起建设，在国内高校已经普遍建设完成的校园网统一用户管理和身份认证系统基础上，面向中国高校和科研机构提供跨域身份认证和资源共享服务。

CARSI 基于美国下一代互联网组织 Internet2 主导的 Shibboleth 中间件建设，该中间件被国际上国家级教育科研网 NREN (National Research and Education Network) 普遍采用。2019 年 5 月 24 日 CARSI 服务顺利通过国际身份联盟组织 eduGAIN 的投票程序，正式成为 eduGAIN 会员。CARSI 加入 eduGAIN 一方面使得中国高校获取全球范围内的教育科研资源更加规范和便利，另一方面也为中国高校的资源服务走向世界提供了基础平台。同时，CARSI 服务的管理和运维也将更为规范。

通过 CARSI 系统，我校师生在任何时间，任何地点，通过任何终端，以任何联网形式，均可通过校园网账号经 CARSI 访问资源。全程网页操作，无需下载插件或 app，无需使用校园网 IP 地址，可支持师生在校外直接访问国内外需要身份认证科研学术资源，从技术上避免了现有校园网 VPN 的并发访问限制，减轻 VPN 访问压力，为在线资源的不间断访问、为学术科研活动的顺利开展提供方便。

学校网络信息中心及图书馆积极联系协调 CNKI、EBSCO、Web of Science、IOP、Springer、Nature、ScienceDirect、Emerald、IEEE、ProQuest、Royal Society of Chemistry、万方、中华数字书苑图片库、OUP、中国社会科学文库等 20 多家数据库资源提供商，开通 CARSI 访问服务。

大家可以在非校园网环境下通过 CARSI 服务，使用数字安大账号密码进行上述数据库的认证登录。首次使用 CARSI 的读者，可阅读图书馆在“关于通过 CARSI 在校外直接访问部分电子资源的通知 (<http://www.lib.ahu.edu.cn/bencandy.php?fid=18&id=3087>)”页面提供的“各数据库 CARSI 访问操作流程”获取详细的帮助指引。

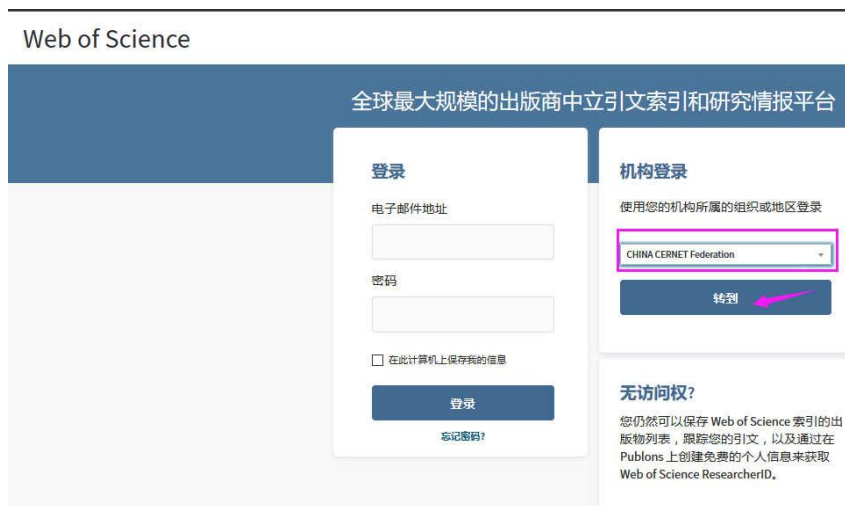


图 1 选择机构 CHINA CERNET Federation

CERNET统一认证与资源共享基础设施CARSI

中国教育和科研计算机网统一认证和资源共享基础设施（CERNET Authentication and Resource Sharing Infrastructure）发起的跨机构身份联盟，提供教育科研资源共享服务，简称CARSI资源共享服务。2017年底，作为中国教育和科研计算机网（Research Network）基础服务之一开始重点建设，与赛尔网络有限公司一起，面向国内大中小学、教育行政部门和科研应用系统支持基于真实身份的资源访问控制。CARSI资源共享服务以Internet2 Shibboleth项目为技术基础，使用统一认证计算机网CERNET（China Education and Research Network）统一认证和资源共享，详情参见<https://www.carsi.edu>



图 2 选择学校



图 3 校园身份认证

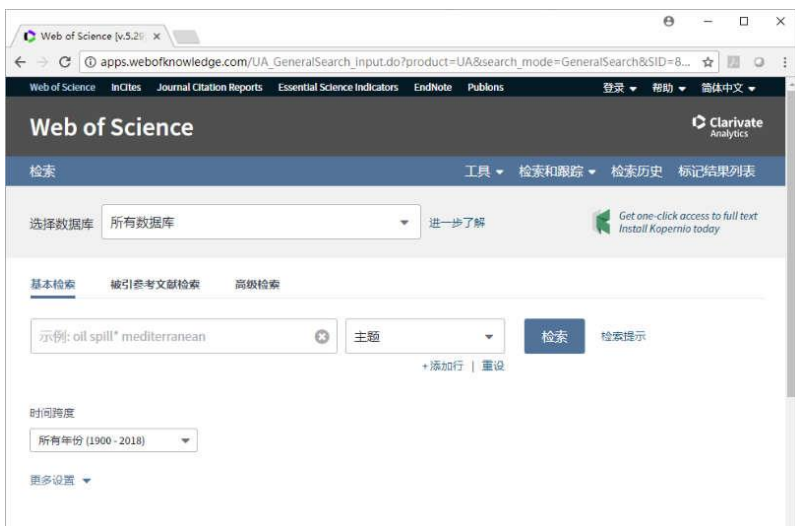


图 4 跳转至数据库主页

各个数据库的使用步骤略有差异，基本使用流程可概括为：

1、访问数据库网站，或通过图书馆主页（<http://www.lib.ahu.edu.cn/>）数据库导航打开数据库。

2、在数据库登录页面选择“机构登录（Institutional Sign In）”。部分英文数据库还需选择带 Shibboleth 字样的内容。

3、在列表中选择或者在检索框中输入学校中英文名称部分字词检索，一些数据库还需选择所在联盟，请选择 CHINA CERNET Federation 或 CARSI 等，找到“安徽大学”或“Anhui University”点击进入。

4、页面自动跳转至数字安大统一身份认证界面，输入个人信息门户账号密码完成认证，数据库自动显示登录成功状态，读者即可浏览、检索和下载学校已购买的相关数据资源。

下面以 Web of Science 数据库为例，图解说明数据库 CARSI 基本使用流程，供大家参考。

1、使用非校园 IP 地址打开浏览器，输入访问 www.webofknowledge.com，在机构登录下，选择机构 CHINA CERNET Federation，点击转到按钮。

2、进入 CERNET 同意认证与资源共享基础设施 CARSI 页面，在学校列表找到并选择安徽大学(Anhui University)。

3、进入数字安大登录界面，输入用户名和密码。

4、验证成功后就进入 Web of Science。

（信息咨询部 邹启峰）

我爱我馆

在我上大学的时代，图书馆还蒙着一层神秘的面纱。那时一般大学图书馆还没有开架的阅览室，检索以及查询大部分还是依靠手工去翻阅检索卡片。如果想借一本书，就得去翻类似于中药房的检索柜，小抽屉里一张卡片一张卡片地翻找，找到自己所需要的那本书的信息，在借书单上填上所借图书的索书号，和借书证一起递给柜台后的图书馆管理员，然后就会看到管理员隐身于一扇神秘的门后，过不久或很久，管理员从那扇神秘的门出来，捧着希望或者失望。对那扇门后面的世界我有着强烈的好奇心，后来我选择了图书管理员这一工作或许就和这份好奇心有关。

到我在安徽大学读研究生的期间，图书馆尤其是我们安徽大学图书馆正在发生着深刻的改变。首先是新的馆舍的建设和投入使用。逸夫馆和文典阁相继建成并陆续对读者开放，逸夫图书馆使用面积二千多平米，文典阁的使用面积是四千多平米。逸夫馆和文典阁在设计建设之初就采用了许多现代智能建筑的设计理念和标准，具有先进的 6 类综合布线系统、消防、监控、供电保障系统、门禁系统与图书检测系统等现代化的设施；实行开放式开架借阅为主的服务方式和现代化的计算机管理与服务，设有学术报告厅、会议室、展厅、密集书库、藏检阅借一体化的专业阅览室及普通阅览室，有阅览座位 5400 余席，新老校区分馆均设有多功能电子阅览室。

其次，彼时图书馆的服务理念也发生着变化。在我读研期间，检索借阅从手工向电脑过渡，图书阅览也慢慢地从封闭走向开架。到互联网技术普及后，各种资源数据库的建立让查找资料更加方便快捷。图书馆 2.0 的概念慢慢普及并落实到图书馆的具体服务之中，图书馆为满足用户的需求和愿望不断地调整自己的布局和服务模式，借助新技术新手段做到在任何时候任何地点都能够向用户提供其所需要的信息。蒙在图书馆上面的那一层神秘的面纱正逐步被揭开，图书馆的资源和服务以全面开放和全方位的角度向所有的读者开放。

而我很荣幸地从读者到图书馆管理员身份的转换参与到图书馆的这一个变化过程当中，也见证了安徽大学图书馆在新的理念的指导下日新月异的变化过程。在几任图书馆领导的带领之下，图书馆从运营环境到资源配置到服务方式，都发生了深刻的改变和提升。而这个过程也贴合了我们国家日渐强大开放包容多元的发展过程。

2003 年，我进入安徽大学图书馆，考虑到我的专业，领导将我分配到特藏室这一岗位上，工作至今。特藏室是安徽地方文献专题收藏及阅览室。安徽襟江带淮，处南北之交。历代的先贤在此地创造了灿烂的文明，留下了丰富的文化典籍。安徽的历史人文孕育出了璀璨的地域文化。由于地理、人文等方面的影响，安徽逐渐形成各具地方特色的三大地域文化圈：“淮河文化”“新安文化”“皖江文化”。“淮河文化”发端于淮河流域，老庄哲学、建安文学、魏晋玄学铸就“淮文化”的精髓；“新安文化”也称“徽文化”，是“徽州人”在这块狭小的地域里以诚信、包容、进取的心态，创造出广博深邃、底蕴醇厚并极具地域特色的区域文化；“皖江文化”是依托“皖山”“皖水”，形成的以安庆、桐城为中心，以古皖文化、桐城文化为内涵的区域文化。

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“文化兴国运兴，文化强民族强。（转第 5 页）