

导 读

陶新民题



安徽大学图书馆主办

2019年12月25日

总第89期

活动与发展部编辑

[Http://www.lib.ahu.edu.cn](http://www.lib.ahu.edu.cn)

E-mail: daodu@ahu.edu.cn

本 期 要 目

- 图书馆党总支召开“不忘初心、牢记使命”集中学习研讨会
- 周飞副校长莅临我馆指导工作
- 我馆顺利承办“NSTL 安徽地区高校文献资源培训会”
- 一入图林十五年，回眸磬苑情更暖
- 我们——礼赞祖国七十华诞，致敬图书馆员

图书馆党总支召开“不忘初心、牢记使命”集中学习研讨会

10月9日上午,图书馆党总支在文雅阁会议室召开“不忘初心、牢记使命”集中学习研讨会。



会上,彭丹菊书记围绕主题教育集中学习的重点内容,要求理论中心组成员认真学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等,她强调,集中学习要以查摆问题为导向,用心用力发现问题,挖原因找对策,做到标本兼治。图书馆总支委员、副馆长彭少杰结合图书馆工作实际,进行

领学,分享了“不忘初心、牢记使命”主题教育的学习心得。他指出,党员同志要牢牢把握主题教育的思想精髓,明确共产党人的初心使命,在今后的工作中努力做到:坚定理想信念,坚持正确的政治方向;坚持纪律底线,培养高尚情操;坚持服务宗旨,发挥党员作用。与会人员围绕“立德树人”的根本任务,进行交流研讨,表示通过理论学习进一步强化“四个意识”、树立“四个自信”,做到“两个维护”,把爱国教育贯彻到主题教育中去。

会议由党总支书记彭丹菊主持。图书馆党总支委员和各支部书记参加会议,馆长储君旺、馆办张雪成、何倩倩列席会议。(馆办 张雪成)

强化需求导向 提升服务保障——记南京书展现采活动

为进一步提升逸夫馆的文献保障能力,有效支撑龙河校区相关学院教学、科研及学科建设,更好地满足龙河校区师生文献阅读及知识服务需求,10月11日,图书馆邀请文学院、历史系、哲学系、管理学院及互联网学院教师代表参加2019南京秋季馆藏图书展销会。

本次展销会共有500家出版社参展,参展图书8万多种。参会老师从学科需求角度出发,结合教学科研实际,精心采选,所选图书内容丰富、主题新颖、专业性强。在院系及图书馆老师们的共同努力下,此次书展共采选文、史、哲、管理及计算机类图书1867种。与会老师表示,图书馆组织一线教师、科研骨干参与纸质图书现采活动,真正挑选出教研需要、师生满意的图书,图书采选针对性更强、馆藏建设更加精准科学。



教师代表在采选现场

图书现采活动进一步增进了馆、院(系)之间的合作与交流。今后,图书馆在文献资源建设中将继续扩大师生参与力度,提升图书馆为教学、科研和人才培养提供支撑的文献保障能力及契合用户需求的精准服务能力。(采编部 李洁)

我馆在安徽省图工委“我和我的祖国，我和我的馆”

主题征文比赛中荣获佳绩

为庆祝祖国 70 周年华诞，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，发挥高校图书馆在全民阅读和书香校园建设中的主阵地作用，2019 年 10 月 18 日-20 日，由安徽省高等学校图书情报工作委员会主办，淮南师范学院图书馆承办的“我和我的祖国，我和我的馆”主题征文交流会暨颁奖典礼在淮南师范学院知明湖学术报告厅举行。



谈海蓉老师在会上发言

安徽省高校图工委秘书长、安徽大学图书馆馆长储节旺教授以习近平总书记给国家图书馆的回信为着眼点，提出对图书馆事业的美好愿景，殷切希望图书馆人学习领会习近平总书记给国家图书馆老专家回信精神，并将之贯穿到图书馆管理、服务、建设的全过程中去。

本次主题征文大赛，共收到 36 所高校 117 篇优秀征文。所有稿件经过两次查重，对符合要求的征文由各评委匿名盲审后取其平均分。我馆推荐的 9 篇征文中，全部获奖，其中特等奖 1 项，一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项。我馆因征文组织和推选工作突出，荣获优秀组织奖。

我馆特等奖获得者谈海蓉老师会上作了发言，深情讲述了作为一名图书馆员甘于平凡，默默奉献的事迹以及图书馆与读者之间发生的故事，感动了在场所有嘉宾，让大家以身为图书馆人而骄傲。

我馆特等奖获得者谈海蓉老师会上作了发言，深情讲述了作为一名图书馆员甘于平凡，默默奉献的事迹以及图书馆与读者之间发生的故事，感动了在场所有嘉宾，让大家以身为图书馆人而骄傲。
(信息咨询部)

我馆喜获 2019 年全国高校信息文化与信息素质教育研讨会

优秀案例一等奖

2019 年全国高校信息文化与信息素质教育研讨会于 11 月 13-17 日在辽宁省大连市成功召开，此次大会由教育部高等学校图书情报工作指导委员会主办，河南省高校图书情报工作委员会和《图书情报工作》杂志社协办，大连理工大学图书馆承办。

我馆信息咨询部报送的“‘1+KM+OM’企业培训模式：让人人爱上新生入馆教育”案例在本次大会评审中荣获一等奖，卢传胜老师作为优秀案例获奖代表在大会期间做交流发言，引起不错反响。

河南省图书馆界学术带头人张怀涛教授在做大会总结点评时对我馆新生入馆教育工作评价如下：

广度温度迸激情，以少带多效果明。

讲练结合交朋辈，情景体验动师生。

近年来，我馆积极探索新生入馆教育新模式新方法，践行“读者第一，服务至上”初心使命，在新生入馆教育方面积累了行之有效的经验做法，得到了业内同行的一致认可。

(信息咨询部 卢传胜)

周飞副校长莅临我馆指导工作

11 月 14 日下午，周飞副校长到我馆进行调研座谈，旨在深入了解图书馆总体情况和在发展中存在的具体问题。图书馆馆长储节旺、党总支书记彭丹菊、副馆长彭少杰、图书馆办公室主任杨晓阳、特藏阅览部主任路俊英、研创服务部主任李朝云、活动与发展部主任张蓓蕾参加了座谈。



首先，储节旺馆长从图书馆的人员结构、资源建设、学科服务、创客空间等方面做了全面的汇报。周飞副校长在听取了图书馆工作汇报后，充分肯定了图书馆开展的工作，同时也指出了图书馆服务中需要改进的问题以及图书馆以后的工作方向，并强调图书馆是学校整体工作的重要组成部分，希望图书馆在做好服务工作的同时配合学校的双一流建设。

(馆办)

我馆顺利承办“NSTL 安徽地区高校文献资源培训会”

12 月 6 日上午，“NSTL 安徽地区高校文献资源培训会”在安徽大学磬苑校区文典阁召开，此次会议由 NSTL 用户服务中心（中国科学技术信息研究所）和安徽省高等学校图书情报工作委员会主办，安徽大学图书馆承办，旨在提高安徽地区高校的文献资源保障水平。安徽大学党委副书记、常务副校长王群京，国家科技图书文献中心主任彭以祺，安徽大学图书馆馆长储节旺，NSTL 用户服务中心的有关领导和老师，安徽省高校图工委委员以及全省各高校图书馆领导和相关业务人员近 120 人与会。

本次会议由 NSTL 主题报告、开通电子资源签约仪式、专家报告、交流研讨等环节组成。

安徽大学党委副书记、常务副校长王群京首先为大会致辞，指出在信息化时代，文献资源的共建共享已成为发展趋势和共同努力的目标，希望通过本次会议，让更多的高校馆受益，共享到 NSTL 优质的科技文献信息服务，进一步提升图书馆的文献保障能力。

国家科技图书文献中心主任彭以祺发表了重要讲话，并和安徽省高校图工委秘书长、安徽大学图书馆馆长储节旺共同签署了“NSTL 安徽地区全国开通电子资源”。

随后，专家报告依次进行，安徽大学图书馆馆长储节旺教授作“智慧图书馆资源聚合与文化再现”报告；中国科学技术信息研究所张闪闪博士作“基于 CSCI 的学科评价体系”报告；中国科学技术信息研究所丁道劲博士作“开放环境下的资源建设方式”报告；中国科学技术信息研究所佟彤老师作“基于发现系统的用户认证与用户画像”报告。主场会议之后，NSTL 资源建设负责人与我省部分高校图书馆馆长和资源建设负责人进行了自由深入的交流和热烈探讨。

此次会议成功助推了 NSTL 的资源与服务走进安徽省，进一步发挥国家科技文献信息中心整体高效的服务功能，普惠安徽省高校师生员工，对提升我省地区科技文献信息保障能力起到了积极的推动作用。

(馆办 何倩倩)

重现古籍颜值 传扬工匠精神

为落实中央关于传承和弘扬中华优秀传统文化的工作部署，积极响应由文化和旅游部公共服务司指导、国家古籍保护中心开展的中华传统晒书活动，2019年11月5日，安徽省古籍保护中心、国家古籍修复技艺传习中心安徽传习所在安徽省图书馆古籍修复室举办“第一届安徽省古籍修复技艺大赛”，我馆特藏阅览部孔令云老师不负众望，荣膺一等奖。

经过初审，当天，来自全省7个古籍公藏单位的9名修复人员参加了比赛，比赛共分为3个项目：为破损古籍制定修复方案、修补一张破损书页、装订一册线装书。项目的设置涵盖了古籍修复工作的基本流程，既考查了修复师们对修复工作的整体策划能力，又考验了修复师们在修复工作中的独立动手能力。在紧张比赛中，修复师们心无旁骛，认真仔细地操作着每一个环节。

安徽传习所导师、业界名宿潘美娣老师作为评审专家对所有参赛选手的作品进行了盲评并打分，最终，孔令云老师一举夺魁，一等奖花落我馆。

此次大赛的举办，旨在全面提升古籍修复人员的理论素质和业务技能，选拔优秀修复人员，营造“以赛促学”的良好风气，为安徽省古籍修复工作打造一支业务精通、技艺娴熟的专业队伍。我馆员工获得的这项宝贵荣誉，也见证了安徽大学图书馆在古籍保护的持续投入与高度重视。
(特藏部)



潘美娣老师为孔令云颁奖

我馆在 2019 年全国高校图书馆服务本科教育教学研讨会暨 创新案例大赛中荣获佳绩

11月29日-30日，2019年全国高校图书馆服务本科教育教学研讨会暨创新案例大赛在四川大学举行。会议由教育部高等学校图书情报工作指导委员会主办，以“聚焦本科教育教学，提升图书馆服务力”为主题，与会人员围绕高校图书馆如何坚持“以本为本，四个回归”，怎样服务人才培养和本科教育教学等内容展开讨论。全国140所高校的约220名代表参会。



会议面向全国高校图书馆征集服务本科教育教学创新案例，共征集案例150余项，最终评选出“最佳案例”20项，“特色案例”30项，“优秀案例”92项。我馆活动与发展部报送的《服务助力研发 创新引领创业——安徽大学图书馆大学生创新创业实践案例》荣获最佳案例，李雪松老师作为获奖代表在现场展示交流。

(活动与发展部 李雪松)

一入图林十五年，回眸馨苑情更暖

毕业进入安大图书馆已整整十五年，颇有感慨，常回忆起馆里的点滴故事。骤然提笔，仍蓦然一惊，时间过的飞快，同时来馆这么长时间也没有值得记录的收获和成绩，想是十分惭愧。正是石中无玉难成材，枉入图林十五载。本意驻笔，“我”隐设在图书馆的发展运行轨迹，仿佛无人察知，“写”的意义在哪里呢？但又想正是有了众多平凡如我，默默付出的馆员，一如无数磁分子，处于祖国和图书馆事业磁场之中，绘成磁力线。另今年正值祖国华诞七十周年，随着国家科技文化实力不断增强，在互联网和信息的迅猛影响下，图书馆事业也获得了很大发展和成就，安大图书馆这些年也是取得了可喜的进步。作为普通馆员的视角和体验，来记录下十五年来馨苑校区图书馆的过去，也许算是一种别样的回忆和责任吧。

一、读者服务部

1999 年，为普及高等教育，振兴中华民族，教育部出台了《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，成为高考扩招的第一个年头。高校老校区办学空间不足，开始建立新校区。安徽大学也在 2002 年新建了馨苑校区，纳入“211 工程”二期计划。我 2004 年 6 月毕业到图书馆，当时老校区逸夫图书馆已建成。因新区缺人，我主动到了馨苑校区。那时新校区建设不久，教学楼、宿舍楼、食堂等才建成，2003 年招生了第一届。临时图书馆，实质上也就是读者服务部设立在教学楼博学南楼 B 楼一楼，只能阅览期刊、报纸，满足学生最低限的需求，当时阅览室不大，经常学生要排队等着牌子，等待有同学出来才能进去。记得当时蚊子特别多，当时有师傅用喷雾器打药，蚊子尸体黑压压一地，蚊子叫声长时间萦绕在耳边。我是 o 型血，常被蚊子盯上，不胜其烦。因新校区交通不便，读者服务部成了同学们课余和周末最爱的去处，小小的空间因为渴望与追求，知识流动，精神氤氲，别样温馨，也成为工作最大的动力和成就。

下半年搬到了现代教技中心一层和负一层，一层是报纸和期刊阅览室，负一层作为临时书库。负一层空气流动性差，层高比较低，亮度即使开灯也不够，工作环境比较压抑，我主动到下面去工作。临时书库能够满足学生借阅图书的需求，而不用再奔波到老校区借还书。受到读者由衷的喜欢，下课高峰期常常排队沿楼梯排到一层。因为新书量不断加大，一次假期里面公司只运来书架，不能及时派人来安装。我和卫爱国老师、许跃钢老师三个人暑假自己动手安装，忙了好多天，炎热的夏天在地下室里，常常汗流浹背，真正是自己动手，丰衣足食。

现在驻足于博学南楼 B 楼或现代教技中心一层和负一层，还能依稀想起那段日子，仿佛看到学生熙熙攘攘排队、安静的读书和带走“意中书”的喜悦样子。岁月留下的痕迹仍刻于空间，回忆中与之轻触交融，思绪流动，温暖如初。

学生对知识的追求，让他们对有限资源的如饥似渴，而没有去过多抱怨环境和资源，我们馆员的热心服务和沟通及双方的宽容与理解，让大家在困难的条件下和谐相处，读者服务部良好的完成它特殊时期的使命。

二、文典阁

安大馨苑校区新图书馆于 2007 年建成，下半年投入使用。馆名以学校首任校长刘文典名字命名为“文典阁”。2003 级学生因建设周期原因，未能在本科期间最后体验到一流的空间服务，也是我们安大馆员老师对他们留下的一种遗憾和愧疚。

2007 年暑假整个假期没有放假，上百万图书的搬迁工作量巨大，是图书馆最耗费人力、物力和财力的一场“战役”，是图书馆最不想打而不得不打的战役。作为其中一份子，我参与了部分图书的下架、打捆、分类搬运、分类上架等工作，这时更能感觉图书馆男老师的缺少和重要，女老师成为“女汉子”。大家齐心协力、众志成城，克服诸多困难，历时几个月，顺利完成搬迁。繁重的体力劳动更让人体验到馆员的不易，想想现在数字化图书馆的发展方

向是多么幸福的一件事，物质实体及空间的变化都是需要耗费大量的人力和财力。纸质图书的制作、物流、加工、借阅、保存等也是如此。数字化、互联网和信息化成为现代图书馆发展的方向。

国家科技的发展为图书馆的发展奠定了基础和保障，也为其指明了方向。图书馆是信息技术发展的受益者。信息技术沉淀于图书馆，图书馆作为有机体才获得持续发展的生命力。从自动化到数字图书馆，从光盘到数字化资源，从条码到 RFID，从 MARC 到下一代图书馆管理系统，图书馆正向着智慧方向发展。

安大文典阁也经历着同样的进程。在龙河校区上学时，还是用卡片目录来检索图书，藏书和阅读是分开空间，找书也需要借助于老师，费时费力还常不能借到自己理想的书。后来读者可以通过检索机检索馆藏图书，包括数字化资源，图书也是“藏借阅”一体，等等都使用户体验得到极大的提高。我先后在阅览流通部、采编部、信息咨询部工作，既作为资源建设者，又作为普通读者，感受到科技以人为本，技术彰显出的人文精神。老一代图书馆学家和图书馆人为读者超越时间和空间限制，提供泛在化服务的最大梦想在当前得以实现，这正是借助于技术的力量。

同时得益于“以藏书为中心”向“以用户为中心”服务理念的变化。图书馆更注重用户体验和用户多样化的需求，近年来不断进行空间的再造和服务领域的拓展。文典阁进行了运行环境的改造和提升，阅览空间进行了美化和装饰，添加了沙发等，更好满足了读者审美需求，让读者沉浸于空间、人、书合一的审美境界。还设立了学习共享空间和创客空间，举办了文创大赛，扶持了“四月影像”、“咖啡吧”等学生创业实体，图书馆真正成为了学习空间、共享空间和创新空间。

在充分感受到“图书馆消亡论”冲击后，图书馆发展面临挑战和威胁，产生了危机意识。信息技术的发展成就了图书馆的梦想，也把它从知识中心逐向边缘。图书馆不断“自救”，朝着“信息学转向”和“空间转向”，馆藏从“拥有性”转向“可获取性”。《中华人民共和国公共图书馆法》于 2018 年 1 月 1 日起正式实施。公共图书馆法是我国建国以后第一部国家层面的图书馆立法，对图书馆及图书馆事业发展具有重大意义。有了国家层面的法律保障和制度保障，借助于科技和人文，发展为智慧图书馆，正是前行的方向和希望。

三、图书馆精神和感怀

北大王波先生在《快乐的软图书馆学》一书中，曾概括了图书馆精神，实质上也是图书馆员精神，是“爱国、爱馆、爱书、爱人”。我想这概括的极好。“爱国、爱馆”才能让我们这些小磁分子，在祖国“大磁场”和图书馆“小磁场”的导引下，绘出美丽的事业和生命磁力线。“爱书、爱人”才能让磁力线多了一份坚守，多了一份温暖。

图书馆馆员岗位相对来说是单调而清贫，职业天花板一望到头，自我成就感和社会评价低，所以极易形成职业倦怠，不少同事先后换了岗。有了“四爱”才能忠于职业，平静于内心，守望住这块土地。个人中间也有换岗的想法和机会，但因性情疏淡，素喜清静，而听从了内心的声音，选择了与书为伴，选择做知识的“摆渡者”。一份纯真，一份平淡，“四爱”蕴藉其中，图书馆员的工作似乎就是这八个字最好的注脚。

科技的力量终究有它的边界，它能以外在的方式俘获读者的情感，传达宜人的关怀，但始终间隔距离，无法直达读者的内心，无法替代人与人之间的直接交流。科技的“人文之心”与馆员的“爱人”精神相得益彰，才是最终温暖所守，图书馆的“虚实空间”才真正为读者心之所向，神之所往。

最后浅唱低吟，以一首不成诗的诗表达内心这份感怀。

祖国华诞七十载，科技人文相益彰。

一入图林十五年，回眸馨苑情更暖。

（此文获安徽省高校图工委“我和我的祖国，我和我的馆”主题征文比赛一等奖）

（信息咨询部 邹启峰）

我 们

——礼赞祖国七十华诞，致敬图书馆员

曙光初现，春雷乍响，
这古老而沉重的巨人开始转身。
拭去青铜剑的蒙尘，
这伟大的民族奋力挥戈，
不再踟蹰，没有了彷徨，
唯有赤子之心在胸腔跳动。
一代又一代，一辈复一辈，
将辉煌的华夏文明传承至今。

听——

来自远古的鼓声铿锵，
炎黄先民们在齐声呐喊：
醒来吧，醒来！
像睡了一场经年不衰的大梦，
睁开朦胧的双眼，抖擞精神，
这头雄狮蹲踞在东方的山巅，
发出响彻寰球的怒吼，
泱泱大国崛起在世界之林！

这是英雄的国度，也是我们的家园。
背负青天向下俯瞰，
都是我巍巍中华的绿水青山！
亿万万人在此繁衍生息，
以改天换地的豪情，披荆斩棘，
留下无数可歌可泣的故事，
在这赤县神州的大地上口耳相传。
图书馆员，也是劳动人民的一份子，
我们满腔热情，力透纸背，
将对职业的爱，熔铸进血液里，
我们与祖国风雨同舟，
一起经历征途的颠簸，
一起品尝失落与荣耀。

作为图书馆员，我们很普通。
上班下班，三餐一宿，
在这大千世界里步履匆匆，
生活不像小说那样的跌宕起伏，

夫物芸芸，我们并没有什么不同。
作为图书馆员，我们又不普通。
有人守护田垄里的庄稼，
有人守护呀呀学语的稚童，
有人紧握钢枪，守护祖国的边疆。
而我们，守护着泛黄的故纸，
守护着大哲先贤的遗产，
一部部书，就是一座座思想的丰碑，
我们是游吟诗人，我们流浪，
将人类的智慧之歌在晚风中传唱。

作为图书馆员，我们很平凡。
我们是读者的服务员，是群众的书童，
查书、借书，在书架间来来回回，
为他们寻找心仪的著作；
我们挥洒汗水，在书田里辛勤耕耘，
只为了奉上果香四溢的精神食粮，
满足人们日益增长的文化需求。
作为图书馆员，我们又不平凡。
建筑、帝国、金石，
或掩埋于地下，或湮没于风尘，
只有知识，穿越时光的洪流，
与我们朝夕相处。
我们手握知识的火炬，
我们是布道师，是燃灯者，
我们守望着知识的灯塔，
引领求知者在航路上破浪前行。

日月盈昃，辰宿列张，
历史的影子在日晷的石板上不断旋转。
这是千年未有的时代，这是新时代，
不忘初心，牢记使命，
我们从这里出发，姿态昂扬，
我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。

（此文获安徽省高校图工委“我和我的祖国，我和我的馆”主题征文比赛一等奖）

（特藏部 王泱）